

Educação em Crise:

**ENFRENTANDO  
DESAFIOS EM UM MUNDO  
EM TRANSFORMAÇÃO**

Prof. Eduardo Belleza



# TÓPICOS ASSOCIADOS

- Análise de desigualdades
- Formação de professores
- Novo Ensino Médio
- Financiamento da Educação
- Emergências climáticas

# CRESCIMENTO DA DESIGUALDADE

Desigualdade social: Dados do **World Inequality Report** (2022). Trabalho coordenado por Thomas Piketty. A desigualdade no mundo piorou com o COVID. Um crescimento na fortuna de bilionários 3.7 trilhões. No Brasil, os 10 % mais ricos concentram 59% da renda total. A renda média anual de um adulto é de 43.000, algo em torno de 3.500 mensais, já entre os 10% mais ricos é de 530.000, algo em torno de 44.000 mensais. Qual o resultado disso na educação escolar, por exemplo?



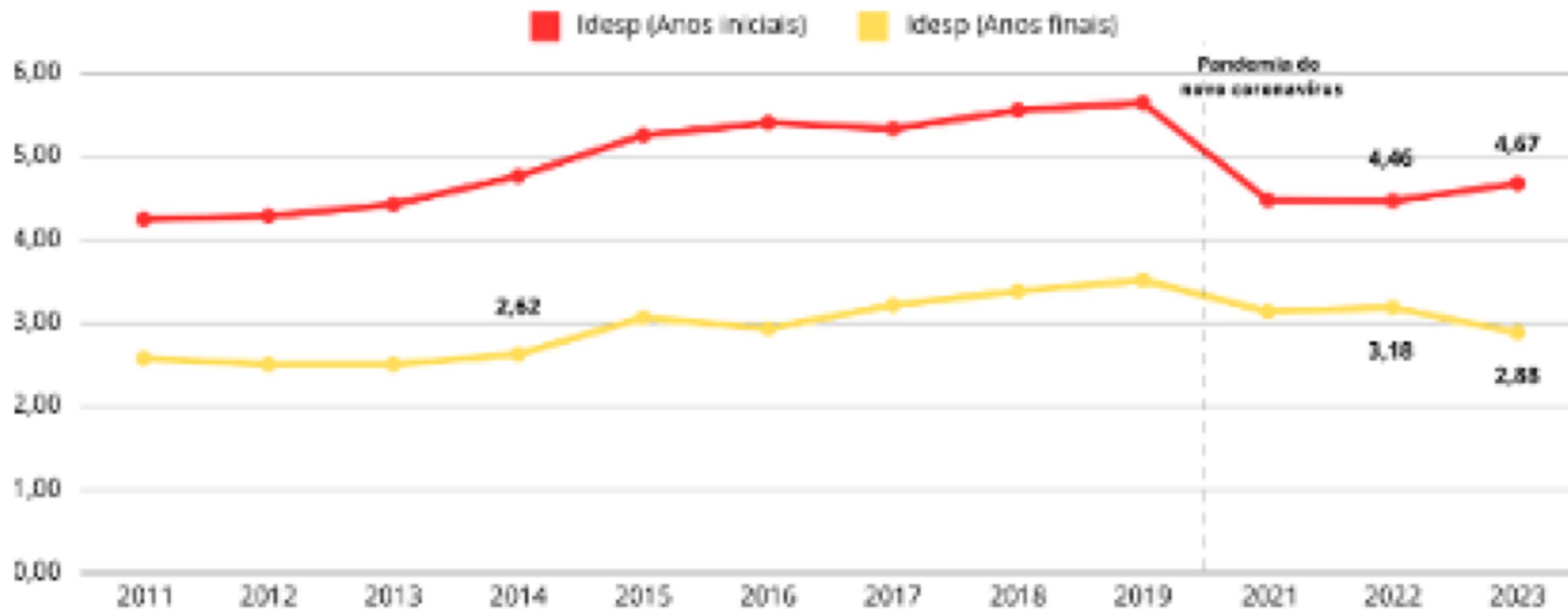
# DESIGUALDADES REGIONAIS

As desigualdades ficam bem destacadas. Cerca de 8 pontos percentuais separam as regiões com a maior e a menor taxa de escolarização de crianças nesta faixa-etária: respectivamente, Sudeste (94,5%) e Norte (86,5%)



# SÃO PAULO

## Rede de ensino estadual em SP tem pior desempenho desde 2014



# ENSINO MÉDIO

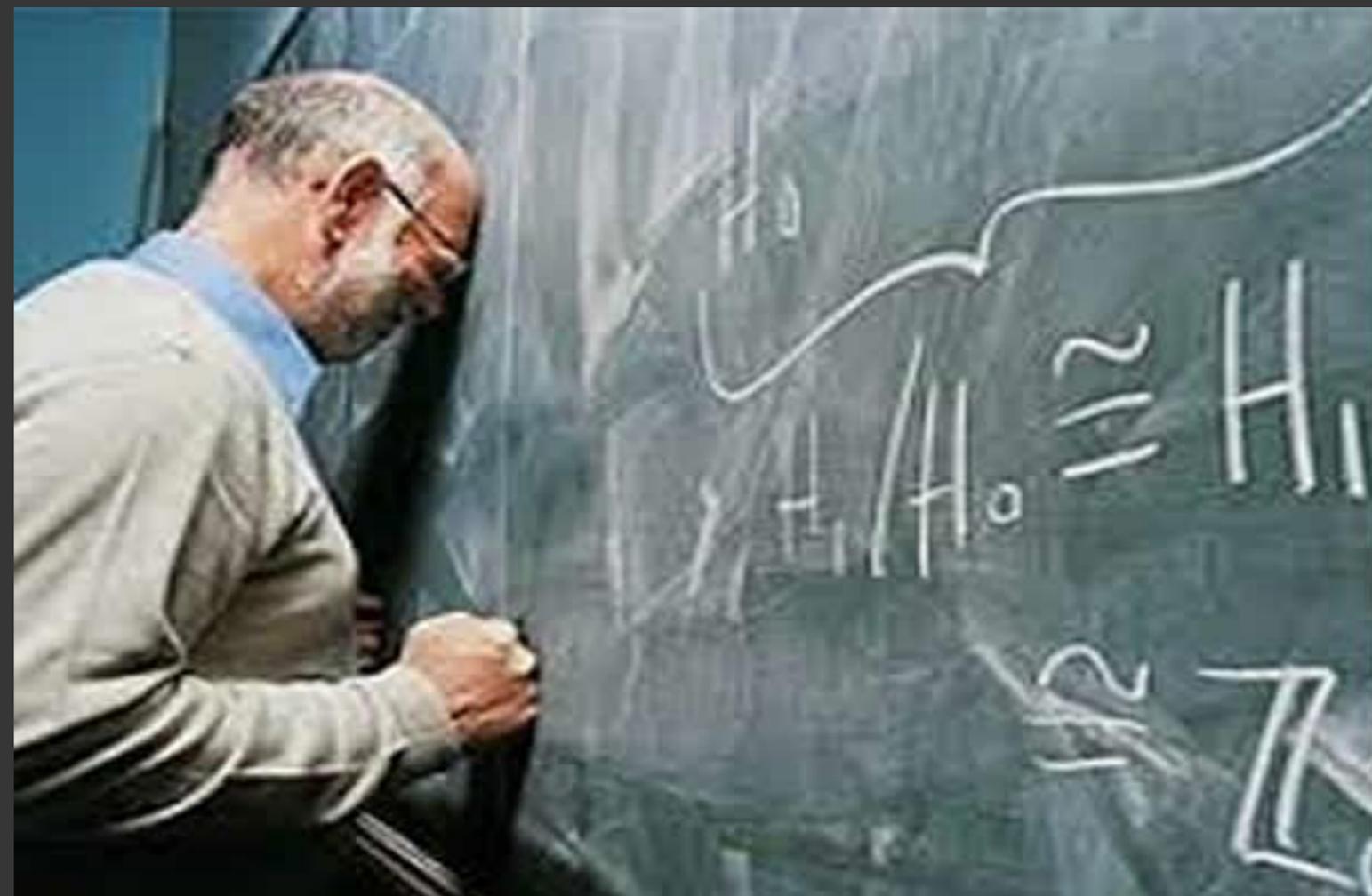
Implementação do **Novo Ensino Médio**: A transição para o novo modelo, com a introdução de itinerários formativos e maior flexibilização curricular, exige adaptações significativas por parte das escolas, professores e gestores. A falta de recursos, formação adequada e tempo suficiente para a implementação completa representam obstáculos consideráveis.

Quadro 27 – Notas de Desempenho para o Ensino Médio da Rede Estadual – SARESP 2023

| EM    | Língua Portuguesa | Matemática | Língua Inglesa | Geografia | História | Biologia | Física | Química | Filosofia | Sociologia |
|-------|-------------------|------------|----------------|-----------|----------|----------|--------|---------|-----------|------------|
| 1ª EM | 3,6               | 2,7        | 3,2            | 4,2       | 3,0      | 2,6      | 2,0    | 2,3     | 2,5       | 3,9        |
| 2ª EM | 3,5               | 2,5        | 4,3            | 3,1       | 2,7      | 2,8      | 2,5    | 2,2     | 2,7       | 3,5        |
| 3ª EM | 3,1               | 2,5        | 3,4            | 3,2       | 3,0      | 2,0      | 2,1    | 2,4     | 3,3       | 2,9        |

# FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Formação de professores: A formação inicial e continuada dos professores precisa ser revista e aprimorada para que os educadores estejam preparados para lidar com as novas demandas do ensino e com as tecnologias emergentes. A valorização da profissão e a oferta de condições de trabalho mais adequadas são essenciais para atrair e reter bons profissionais.

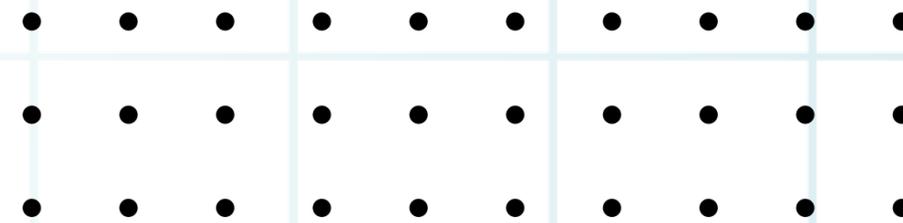


# LICENCIATURAS

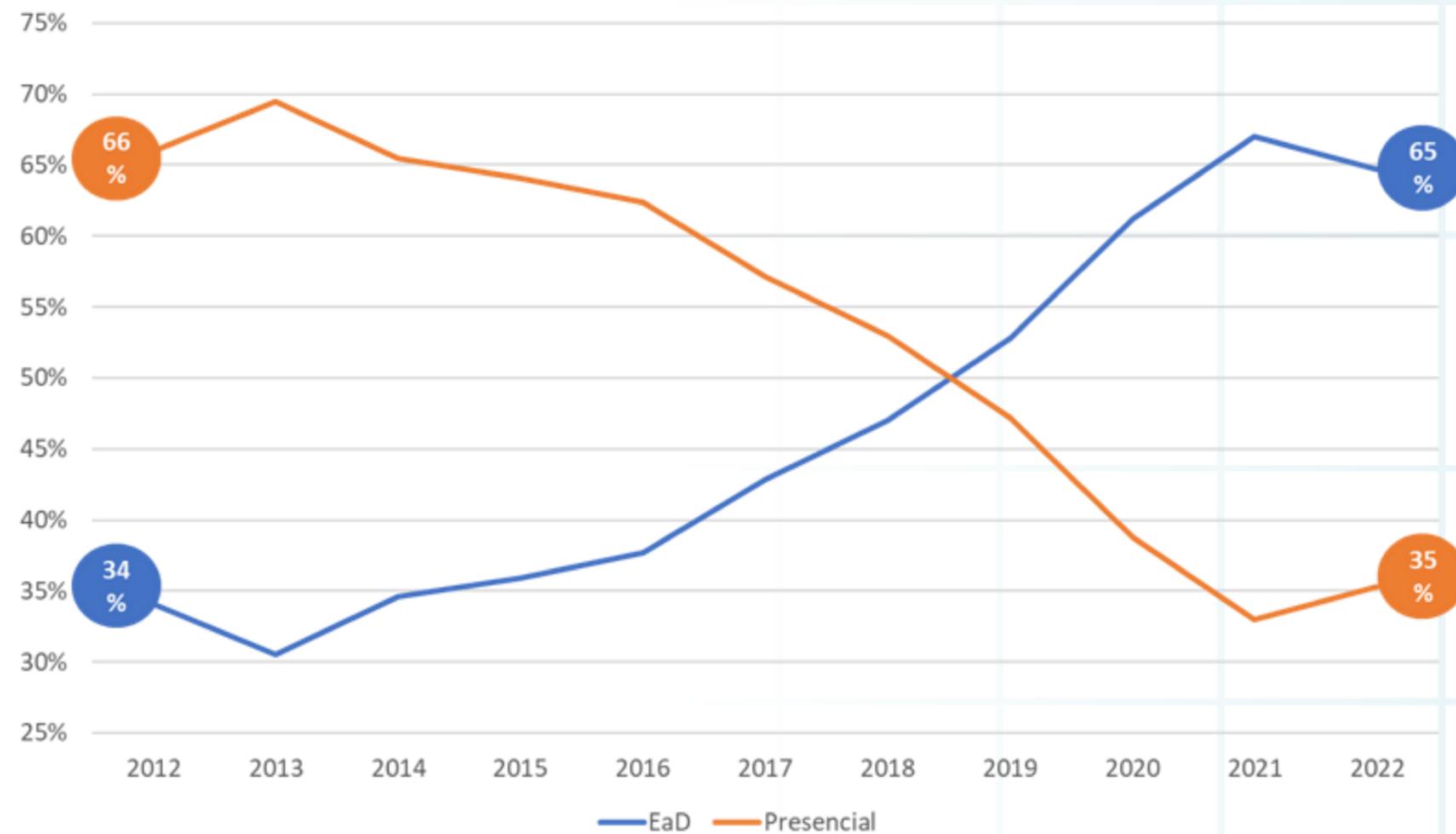
O cenário observado pela Unicamp reflete projeções para todo o Brasil, que prevê falta de docentes nas próximas décadas. Desvalorização da carreira é apontada como principal desmotivador. Apenas um terço dos concluintes de licenciaturas entre 2010 e 2021 eram professores em 2022.



# EAD



Concluintes no Ensino Superior em cursos voltados à docência, por modalidade – Brasil – 2012 - 2022



LEVANTAMENTO FEITO PELO  
TODOS PELA EDUCAÇÃO  
MOSTRA QUE 65% DOS  
CONCLUINTES EM FORMAÇÃO  
INICIAL DOCENTE CURSARAM  
EAD. AS NOTAS DA MAIORIA  
DAS GRADUAÇÕES NA ÁREA  
VÊM CAINDO NO BRASIL.

# AVALIAÇÃO

Dos 15 cursos considerados, nove tiveram redução na nota bruta geral média do Enade, além de aumentar a distância entre as médias de quem se formou a distância e de quem fez seu curso presencialmente.

| Nota bruta geral média do Enade de cursos voltados à formação docente, na modalidade a distância: |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| Curso de Licenciatura (EaD)   | Nota média em 2014 | Nota média em 2021 |
| Educação física   | 43,43              | <b>31,28</b>       |
| Química   | 38,24              | <b>34,59</b>       |
| Pedagogia   | 45,42              | <b>34,88</b>       |
| Física  | 36,31              | <b>35,77</b>       |
| Ciências biológicas   | 39,4               | <b>38,98</b>       |
| Música  | 45,65              | <b>39,01</b>       |
| Letras: português e inglês  | 42,3               | <b>39,1</b>        |
| Letras: português   | 39,55              | <b>39,39</b>       |
| Artes visuais   | 40,27              | <b>40,05</b>       |

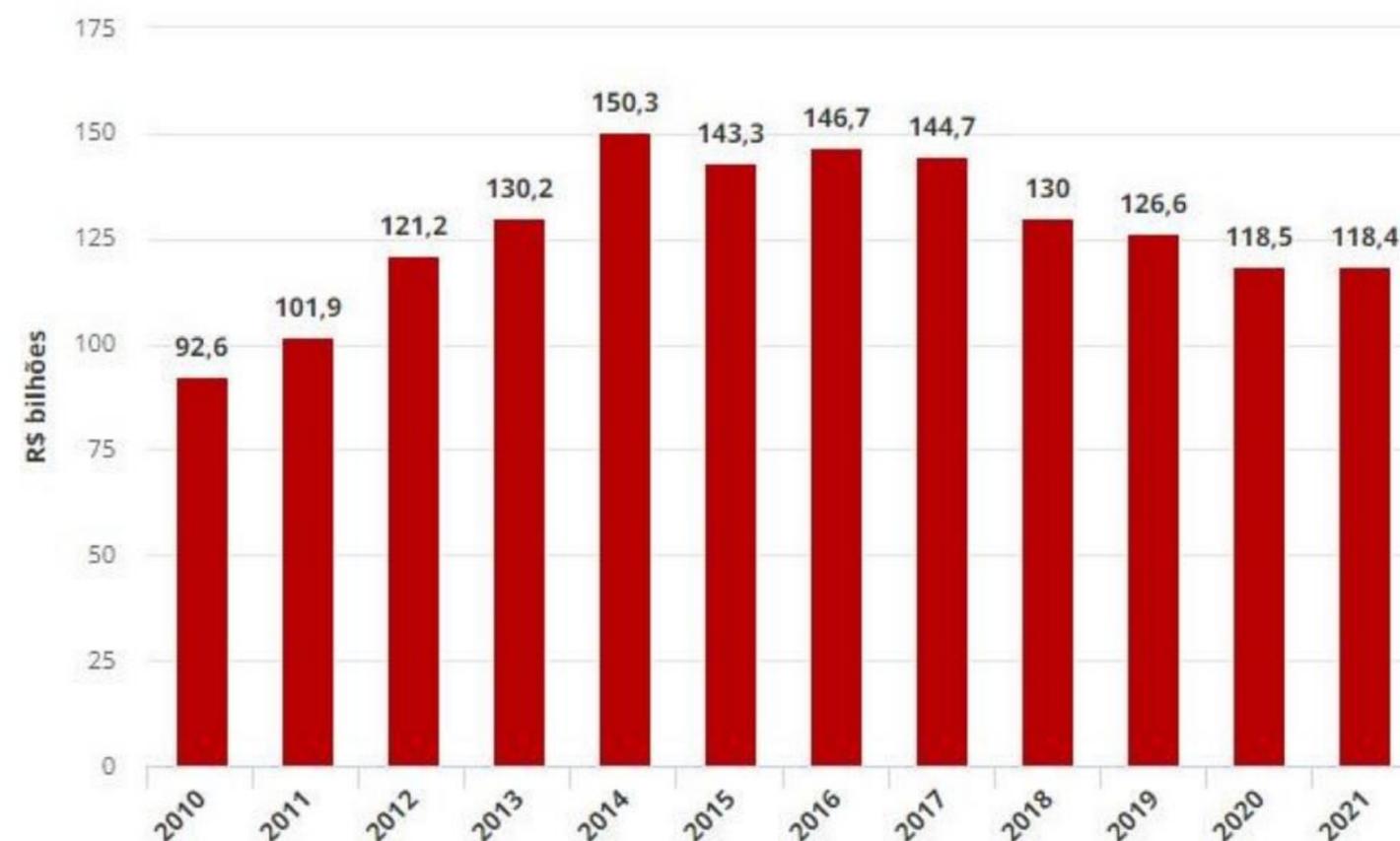
Fonte: Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)/ Inep/ MEC. Elaboração: Todos Pela Educação.

# FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Financiamento da educação pública: O subfinanciamento crônico da educação compromete a qualidade do ensino e a capacidade de as escolas oferecerem uma educação integral aos estudantes. A necessidade de aumentar os investimentos em educação é urgente para garantir o direito à educação de qualidade para todos.

## GASTO COM EDUCAÇÃO

Despesas efetivadas, incluindo restos a pagar, corrigidas pela inflação (em R\$ bilhões)



Fonte: Inesc, com base em dados do portal Siga Brasil

# CORTE DE 10 BI

A Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp) aprovou no final de 2024, em primeiro turno, a Proposta de Emenda à Constituição 9/2023, que [diminui de 30% para 25% do orçamento estadual os recursos mínimos para a educação.](#)



# URGENTE

O último relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), um dos órgãos mais confiáveis do mundo em relação às mudanças climáticas, pintou um quadro ainda mais urgente da situação do nosso planeta.



# CONCLUSÕES

- **Aquecimento acelerado:** A temperatura global está aumentando a um ritmo alarmante, e os últimos anos foram os mais quentes já registrados.
- **Eventos climáticos extremos:** Ondas de calor, secas, inundações e outros eventos climáticos extremos estão se tornando mais frequentes e intensos.
- **Níveis do mar em ascensão:** O derretimento das geleiras e das calotas polares está causando um aumento significativo no nível do mar, ameaçando cidades costeiras e pequenas ilhas.
- **Impactos na biodiversidade:** A mudança climática está causando a extinção de diversas espécies e a destruição de ecossistemas.

# IPCC

INTERGOVERNMENTAL  
PANEL ON  
CLIMATE CHANGE



# PENSAMENTO CRÍTICO

Entre os principais pontos de não retorno identificados pelo IPCC, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas das Nações Unidas, estão o degelo da Groenlândia e da Antártida – o que levaria a um aumento significativo do nível do mar e ameaçaria comunidades e ecossistemas costeiros –, e o colapso da floresta amazônica



COMO TEMOS  
VIVIDO?

